

# Uso múltiplo dos recursos naturais renováveis e interpretação da natureza na Fazenda Experimental de Iguatemi

Área Temática: Meio Ambiente

Vanessa Bolonhesi daSilva<sup>1</sup>, Andressa de Almeida Lima<sup>2</sup>, Bárbara Letícia Colauto Bedin<sup>3</sup>, Patrick Oliveira Rogel<sup>4</sup>, Antônio Carlos Andrade Gonçalves<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Zootecnia, bolsista extensão, contato: vanessabolonhesi@gmail.com

<sup>2</sup>Aluna do Curso de Agronomia, contato: ra107810@uem.br

<sup>3</sup>Aluna do Curso de Agronomia, contato: barbara8055@gmail.com

<sup>4</sup>Aluno do Curso de Zootecnia, contato: patrickrogel@gmail.com

<sup>5</sup>Prof. Depto de Agronomia – DAG/UEM, contato: goncalves.aca@gmail.com

***Resumo.** O projeto vem sendo desenvolvido desde 2006, com o objetivo de promover uma mudança comportamental por meio da educação ambiental em alunos do ensino fundamental, médio, superior e técnico de escolas de Maringá e região. A partir das visitas realizadas na fazenda experimental de Iguatemi os indivíduos adquirem experiências, conhecimentos, valores e a consciência do relacionamento com o meio ambiente, incentivando a importância da preservação dos recursos naturais.*

***Palavras-chave:** Educação ambiental - Sustentabilidade - Preservação*

## 1. Introdução

Nos últimos anos pelo fato de grande parte da população viver em áreas urbanas, observa-se a grande degradação de ecossistemas naturais para a urbanização e industrialização, fato que reflete na qualidade de vida dos indivíduos, visto que o meio ambiente é fator importante para saúde e bem-estar de todos os seres vivos (JACOBI, 2003). Com base nisso, as ideias sobre educação ambiental e sustentabilidade vêm sendo disseminadas pela sociedade com intuito de reduzir os problemas ambientais.

A educação ambiental é uma das formas existentes de conscientização da população sobre os problemas ambientais e impactos causados por esses problemas, a partir dela busca-se o desenvolvimento de técnicas e métodos eficientes que possam promover a conscientização sobre a preservação e respeito pelo meio ambiente (MARCATTO, 2002).

Diante da importância da educação ambiental, atualmente observou-se a necessidade da criação do projeto de extensão: “Uso múltiplo dos recursos naturais renováveis e interpretação da natureza na fazenda experimental de Iguatemi”, que tem como objetivo por meio da educação ambiental gerar mudanças comportamentais em relação ao uso múltiplo dos recursos naturais, e conscientizar os estudantes sobre a necessidade da preservação ambiental.

## 2. Metodologia

Inicialmente, o projeto teve a construção do Centro de Visitantes na Fazenda Experimental de Iguatemi. Este centro é o local onde os visitantes são recepcionados e têm o

primeiro contato com o projeto, recebendo informações sobre os impactos ambientais, reciclagem e conservação dos recursos naturais. Ao redor do centro de visitantes, é possível observar a mata onde foram demarcadas trilhas, que são exploradas pelos visitantes com o intuito de ter um maior contato com a natureza, podendo visualizar a biodiversidade de seres e plantas presentes na mata natural da região, sendo que durante o percurso pela trilha há placas de conteúdo educativo, as quais são utilizadas pelos monitores para as apresentações dos recursos naturais.

Além do percurso na trilha, os visitantes também têm acesso às outras instalações da FEI, onde podem conhecer os setores de cunicultura, caprinocultura, bovinocultura de leite, bovinocultura de corte, ovinocultura, equinocultura, suinocultura, apicultura, avicultura e o gatil. Nestes setores, os visitantes têm a oportunidade de conhecer um pouco sobre os projetos e pesquisas desenvolvidos na FEI e por fim adquirirem o respeito pelos animais.

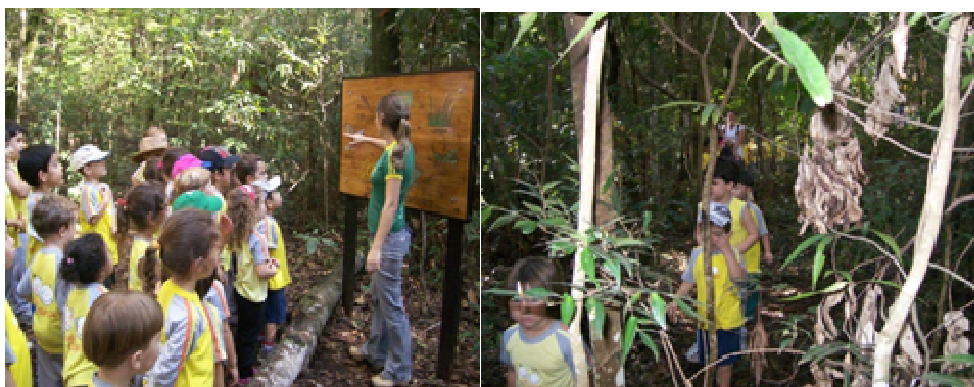
Para a realização das visitas é necessário que as instituições de ensino interessadas realizem o cadastro pelo site [www.fei.uem.br](http://www.fei.uem.br) para constarem no banco de dados do projeto. Após o cadastramento e solicitação da visita, a equipe do projeto entra em contato com a instituição solicitante por telefone ou e-mail para dar instruções sobre as atividades realizadas durante a visita e medidas de segurança necessárias para um bom aproveitamento da atividade. No dia agendado, há uma equipe de monitores escalada para conduzir a visita, sendo esta equipe composta por acadêmicos dos cursos de Agronomia e Zootecnia, cuja atividade é realizada de forma conjunta pelos dois cursos.



**Figura 1. Grupo de alunos visitando o gatil e o setor de suinocultura.**



**Figura 2. Grupo de alunos que participaram da visita na Fazenda Experimental de Iguatemi.**



**Figura 3. Grupo de alunos realizando o percurso da trilha e observando as placas com material didático e educativo presente na trilha.**

### **3. Análise dos resultados**

O projeto já teve a participação de cerca de 20.000 visitantes desde a sua institucionalização, sendo que atualmente são realizadas em torno de 1.000 a 1.500 visitas por ano.

Durante a visita, é nítida a satisfação dos estudantes e dos responsáveis que os acompanham em estar em contato com a natureza. É perceptível que para muitos alunos esse projeto é a primeira oportunidade que estão tendo de entrar em contato com o ambiente natural. De início, a primeira diferença que os alunos notam no ambiente é o odor do ar, a beleza da biodiversidade presente no local, dessa forma ficam extremamente encantados com o percurso na trilha e com todos os setores presentes na fazenda experimental de Iguatemi.

O feedback realizado nas instituições após as visitas mostra que o projeto tem sido extremamente bem recebido pelos professores, alunos e familiares. A avaliação por parte dos professores e alunos é extremamente positiva, constatando que o objetivo inicial do projeto vem sendo alcançado com sucesso, visto que todo o conhecimento transmitido sobre práticas de preservação, sustentabilidade e educação ambiental são colocados em prática pelos estudantes, além de serem disseminados para a comunidade externa.

O agendamento de visitas tem sido muito procurado e as instituições que já participaram em anos anteriores sempre entram em contato novamente para realizar o

agendamento, informando o quanto a atividade é importante e acrescenta para os alunos que participam.

Enfim o projeto não é importante somente para quem participa das visitas, mas também para os acadêmicos envolvidos com a organização e realização da atividade, afinal além de aprender transmitem e colocam em prática conhecimentos obtidos durante a graduação.

#### **4. Considerações finais**

Ao longo dos anos de existência do projeto, o objetivo inicial vem sendo cumprido, visto que há uma grande demanda da comunidade externa na participação e agendamento da atividade. A educação ambiental presente no projeto com práticas de conscientização e preservação do meio ambiente não alcança somente os estudantes, mas também familiares, o que mostra a importância e o impacto desse projeto para a sociedade, além do desenvolvimento dos acadêmicos que participam como monitores da atividade.

#### **5. Referências**

JACOBI, P.R. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cadernos de pesquisa**, n. 118, p. 189-205, 2003.

MARCATTO, C. Educação ambiental: conceitos e princípios. 2002.