

Utilização do ensino a distância como forma de proporcionar atualização e suporte aos profissionais que dão atendimento aos pacientes do SUS

Área Temática: Saúde

Sérgio Sábio¹, Isabela Lisboa Almeida²

¹Prof. Depto de Odontologia DOD/UEM, contato: dentesabio@gmail.com

²Aluna da Graduação, bolsista – UEM, contato: ra101554@uem.br

Resumo. *Com o passar dos anos, os meios digitais vêm se expandido em qualidade e alcançando um público de uma maneira rápida e prática, afim de levar facilidade a quem procura e qualidade sobre diversos assuntos que possam ser procurados através da internet sem precisar sair do lugar onde está. Deste modo, o objetivo desse estudo foi organizar vídeos dos procedimentos que serão realizados na clínica Perio/Prótese do Curso de Graduação em Odontologia da UEM. Estes vídeos irão orientar os alunos do 4 ano de Graduação nos procedimentos de prótese. Antes do atendimento o aluno será orientado a preencher ficha sobre o procedimento a ser realizado. Nesta ficha o aluno encontra um QR Code que direciona, através do celular, para um vídeo descrevendo o procedimento. Dessa forma os alunos da clínica odontológica podem sanar dúvidas a respeito dos procedimentos que serão realizados em pacientes no âmbito da clínica odontológica. Os vídeos produzidos por este estudo servirão para refinar o conhecimento das etapas das técnicas que serão utilizadas nos pacientes atendidos na Clínica Odontológica.*

Palavras-chave: odontologia – meio digital – teleodontologia

1. Introdução

O meio tecnológico vem se tornando uma ferramenta de grande valia como meio de facilitação e aperfeiçoamento do ser humano. Atua orientando os afazeres diários possibilitando maior rapidez e qualidade nos procedimentos realizados. Essa crescente utilização e evolução dos meios digitais, e utilização dessas novas tecnologias vem acarretando várias mudanças tanto no meio ambiente quanto nas relações interpessoais da população, colocando os indivíduos diante de novos desafios, portanto, é nítido que é uma ferramenta poderosa para qualquer fim desde que bem usada e com responsabilidade. O desenvolvimento da tecnologia digital introduz as pessoas em um universo online, onde através do seu monitor é possível acessar imagens e vídeos de qualidade e com livre acesso. O uso desses meios tem colaborado para melhorar o ensino de diversas áreas. Na Odontologia os vídeos têm melhorado aulas teóricas, palestras e demonstrações de procedimentos clínicos. No âmbito deste projeto os vídeos produzidos terão a função de melhorar o desempenho dos alunos nos procedimentos clínicos. O início do atendimento será precedido do preenchimento das fichas de

procedimento. Nesta ficha o aluno encontra um QR Code que direciona, através do celular, para um vídeo descrevendo o procedimento. Dessa forma os alunos da clínica odontológica podem sanar dúvidas a respeito dos procedimentos que serão realizados em pacientes no âmbito da clínica odontológica. Os vídeos produzidos por este estudo servirão para refinar o conhecimento das etapas das técnicas que serão utilizadas nos pacientes atendidos na Clínica Odontológica. Espera-se uma melhora na qualidade do atendimento prestado aos pacientes e na absorção do conhecimento obtido pelo aluno.

2. Objetivo

Portanto, o objetivo deste projeto é proporcionar uma melhora no aprendizado dos alunos do curso de Odontologia da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Outros profissionais ou qualquer um que procure as informações fornecidas pelos vídeos produzidos no departamento de odontologia desta Instituição serão compartilhados pelo site YouTube, com livre acesso. Buscando promover melhor entendimento para como se realizar determinada técnica odontológica, como se posicionar no momento do atendimento, e também como manipular e manusear os materiais odontológicos. Sendo então, vídeos e imagens de caráter educativo, sobre procedimentos corriqueiros do âmbito deste curso e com objetivo principal auxiliar os alunos no momento de seus estudos.

3. Materiais e métodos

Os materiais utilizados para a criação dos vídeos foram principalmente os que são usados em consultórios odontológicos, como por exemplo, resina composta, resina acrílica, cera utilidade, ionômero de vidro de diferentes princípios ativos, brocas de alta e baixa rotação de diferentes tamanhos (cada qual para seu respectivo procedimento), instrumentais odontológicos incluindo o kit acadêmico odontológico, manequim de estudo odontológico para a execução do procedimento a ser explicado em seu respectivo vídeo, dentes hígidos que foram perdidos (fornecidos pelo banco de dentes do departamento de odontologia), pincéis, entre outros materiais usados característico desta profissão. Além disso, para o material audiovisual, foram usados câmeras fotográficas, filmadoras, iluminação especial, e acessórios para tal função. Também pacientes que fazem tratamento odontológico no departamento de odontologia da UEM, participaram de algumas filmagens no decorrer do seu tratamento, com autorização dos mesmos e sem identificação pessoal de cada um.

A metodologia se baseou em explicar como se realiza na técnica, determinado procedimento odontológico. Sendo que alguns vídeos tinham como objetivo mostrar a diferença do certo e do errado quando se faz o procedimento de modo correto e equivocado respectivamente, sendo que para esses vídeos o modelo de estudo eram manequins. Outros mostravam como posicionar o paciente e o profissional no momento do tratamento, lembrando que a destreza manual para o cirurgião dentista é de extrema importância, nesses casos o modelo de estudo era o próprio paciente. Portanto, em modo geral, os vídeos foram feitos explicando qual material se usa para determinado procedimento, como que se usa e como precisa ser feito para alcançar um resultado correto e satisfatório ao paciente, proporcionando então, uma melhora na formação de quem acessa esses vídeos e se compromete em aprender. Foram produzidos vídeos

descrevendo as várias etapas dos principais procedimentos que serão realizados nos pacientes durante a clínica de Perio/Prótese da Odontologia da UEM. Para organizar os procedimentos foram produzidas fichas que serão preenchidas pelos alunos. Estas fichas possuem QR Code que, através de um leitor instalada no celular do próprio aluno, poderá acessar aos diversos vídeos produzidos pelo projeto.

4. Resultados

Como resultados criamos vídeos que podem ser compartilhados pelos alunos descrevendo os procedimentos. Dessa forma os alunos puderam entender melhor os assuntos abordados. Melhorando o atendimento dos pacientes que participaram da Clínica Odontológica. Proporcionando melhor rendimento dos nossos alunos da graduação.



Figura 1. Vídeo “Acabamento do preparo com brocas multilaminadas”.

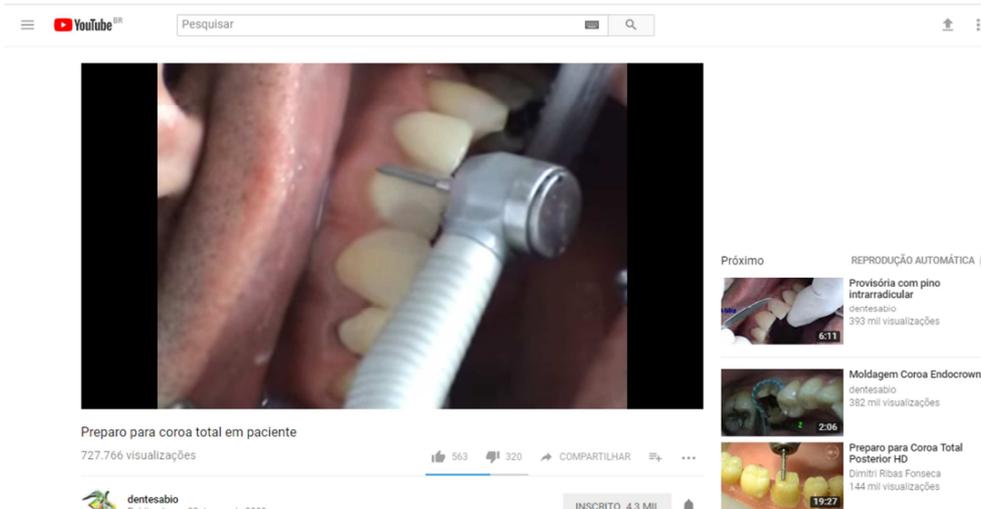


Figura 2. Vídeo “Preparo para coroa total em paciente”.

Essas duas figuras acima, exemplifica dois modelos de vídeos feitos com finalidade didática, na figura 1 é um exemplo realizado em manequim odontológico, mostrando

como deve ser feito acabamento do preparo dentário usando brocas multilaminadas. Na figura 2 é um exemplo de preparo para coroa total sendo que neste caso foi realizado o procedimento em paciente.

5. Discussão

No decorrer deste estudo, foi possível desenvolver uma ferramenta poderosa para orientar os alunos para que pudessem realizar os procedimentos determinados durante o planejamento dos casos clínicos. Disponibilizamos fichas contendo o Qr Code que encaminha para o vídeo descrevendo o procedimento que o aluno irá realizar no paciente. Além disso, esses vídeos são de suma importância para qualquer um que queira sanar dúvidas de procedimentos que são realizados no atendimento de pacientes de prótese, há uma gama de vídeos explicativos, mostrando as técnicas e materiais utilizados para realização do procedimento.

Apesar de não termos estabelecido algum método de avaliação dos resultados, pois estes resultados serão o objetivo de uma futura pesquisa, pudemos observar a satisfação e a segurança demonstrada pelos alunos que utilizaram estes vídeos.

Este meio de comunicação, internet, juntamente com as suas ferramentas digitais proporciona uma qualidade de imagem esperada para uma excelente compreensão de estudo. É um trabalho minucioso para quem o faz, mas ao mesmo tempo gratificante por alcançar tantas pessoas e poder ajudar na formação profissional e prática dos mesmos.

6. Conclusão

Portanto, este trabalho alcançou as expectativas estimadas e proporcionou um melhor diálogo entre os alunos e professores sobre os assuntos, conseguindo através dos vídeos explicativos sanar possíveis dúvidas pelas quais os alunos teriam antes de qualquer procedimento. Conclui-se então que a dedicação e o empenho das pessoas envolvidas está sendo válido e os assuntos abordados são requisitados pelos alunos para um reforço no aprendizado teórico prático.

7. Referências

BLIKSTEIN, Izidoro. Recursos audiovisuais no ensino. Revista de Administração de Empresas. Vol.17, no.3 São Paulo. 1977.

SANTOS, Marcos Pereira. Vídeo didático como tecnologia audiovisual: antecedentes históricos e implicações pedagógico-metodológicas. Rev. Educação, Cultura e Sociedade. Vol. 5, no.1 Mato Grosso, 2015.

MILTON ANTONIO AUTHI, José André Peres Angotti et al. Ciência e tecnologia: implicações sociais e o papel da educação. Ciência e educação, Bauru, 2001.