



SORRIR COM SAÚDE: EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL PARA A AQUISIÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS DESDE A INFÂNCIA

Geovana Guimarães dos Santos (Universidade Estadual de Maringá)

Josely Emiko Umeda (Universidade Estadual de Maringá)

Mitsue Fujimaki (Universidade Estadual de Maringá)

ra128575@uem.br

Resumo:

Introdução: As ações de promoção em saúde bucal desenvolvidas com crianças em idade escolar contribuem para o desenvolvimento da autonomia da criança para o autocuidado em saúde bucal. **Objetivo:** avaliar as ações de promoção de saúde bucal nas crianças em idade escolar. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão integrativa da literatura com a temática promoção em saúde bucal em crianças utilizando as bases de dados Biblioteca Virtual em Saúde e Scientific Electronic Library Online. Além disso, foram analisados indicadores de ações coletivas de 22 municípios sede das Regionais de Saúde do Paraná, a partir de dados secundários consolidados (Ação Coletiva de Escovação Dental Supervisionada e Evidenciação de Placa Bacteriana) do Sistema de Informações Ambulatoriais do SUS (SIA-SUS) nos anos de 2019 a 2022. **Resultados:** A revisão resultou em 38 artigos, sendo 29 excluídos por não atender aos critérios de inclusão. Foram 9 artigos selecionados que apresentaram estratégias educativas com atividades lúdicas. Com relação à avaliação dos indicadores de ações coletivas, foi possível observar uma redução nas ações coletivas em todos municípios após a pandemia. Em 22,7% (Apucarana, Campo Mourão, Guarapuava, Jacarezinho e Francisco Beltrão) apresentaram apenas indicadores para evidenciação de biofilme e em 18,2% (Cianorte, Ivaiporã e União da Vitória) apenas para escovação supervisionada. **Conclusão:** As estratégias educativas com atividades lúdicas são as principais ações de promoção em saúde bucal realizadas com crianças em idade escolar. As ações coletivas de evidenciação de biofilme e escovação supervisionada ainda são pouco valorizadas nos municípios de pequeno e médio porte do Paraná.

Palavras-chave: Promoção de saúde bucal; Educação em saúde; Indicadores de ações coletivas; Estratégias educativas; Atividades Lúdicas.



1. Introdução

A Extensão Universitária desempenha um papel fundamental na comunidade de ensino e pesquisa articulando o conhecimento científico com as necessidades das sociedades locais, promovendo interação e contribuindo para a transformação da realidade social. Além disso, a extensão facilita a troca de saberes entre o científico e os conhecimentos populares, por meio de práticas acadêmicas com o intuito de atender as necessidades, promover a socialização e o diálogo (FADEL et al, 2013).

Considerando a importância da extensão universitária para docentes, acadêmicos e a comunidade em geral, o “Projeto Sorrir com Saúde: educação e promoção de saúde bucal para a aquisição de hábitos saudáveis desde a infância” visa propor ações de promoção e prevenção da saúde bucal em crianças, reconhecendo que a educação em saúde contribui para a autonomia dos indivíduos ao autocuidado. O objetivo deste trabalho foi avaliar as ações de saúde bucal nas crianças em idade escolar.

2. Metodologia

Foi realizada uma revisão de literatura sobre as ações de promoção em saúde bucal e prevenção de doenças com crianças em idade escolar, sendo a pergunta de pesquisa: Quais ações de promoção em saúde bucal vêm sendo realizadas com crianças em idade escolar?

A literatura foi revisada por meio de consultas eletrônicas nas bases de dados Literatura Latino- Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), via Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), e Scientific Electronic Library Online (SciELO), utilizando os seguintes termos: Promoção de Saúde Bucal, Prevenção de Doenças, Educação em Saúde e Odontologia, combinados com o uso do operador booleano “AND”.

Os critérios de inclusão foram: artigos publicados nos idiomas português, inglês e espanhol dos últimos 10 anos. Os critérios de exclusão foram: trabalhos incompletos e artigos sem texto completo disponível na íntegra, artigos repetidos, pesquisas não científicas. Os artigos selecionados foram lidos na íntegra.

Foram realizadas ações de promoção em saúde bucal nas crianças em idade escolar e ações de evidênciação de biofilme e escovação supervisionada nas crianças em idade escolar.

Além disso, foram analisadas as ações coletivas de promoção em saúde bucal nos municípios sede das 22 Regionais de Saúde do Paraná, nos anos de 2019 a 2022, utilizando os dados do Sistema de Informações Ambulatoriais do SUS (SIA-SUS) do Departamento de Informática do SUS (DATASUS). Foram selecionadas as seguintes ações coletivas: Ação Coletiva de Escovação Dental Supervisionada - código 0101020031; Evidenciação de Placa Bacteriana - código 0101020082. Os dados da população foram obtidos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os indicadores foram calculados utilizando a fórmula abaixo:

$$\text{Indicador anual de produção} = \frac{1.000 \times \text{Quantidade de procedimentos realizados no ano}}{\text{População estimada no ano}}$$

3. Resultados e Discussão

A busca resultou em 38 artigos, sendo 38 na BVS e 0 na Scielo. Após a leitura dos títulos e resumos, resultaram em 9 artigos que foram lidos na íntegra (PERES et al, 2022; FERRARESSO et al, 2021; VILELA et al, 2022; REZZÓNICO et al, 2020; ALMEIDA et al, 2021; SILVA et al, 2019. ARAÚJO et al, 2018; CASTRO et al, 2015; CAWAHISA et al, 2013) e apresentaram estratégias educativas com atividades lúdicas. Em um dos artigos encontrados (PERES et al, 2022) além da atividade lúdica foi realizado tratamento restaurador atraumático (TRA) em escolares e em outro artigo (FERRARESSO et al, 2021) as ações educativas foram complementadas com medidas de controle de biofilme dentário.

Além disso, foram realizadas atividades educativas de promoção em saúde bucal em eventos “Prefeitura nos Bairros”.

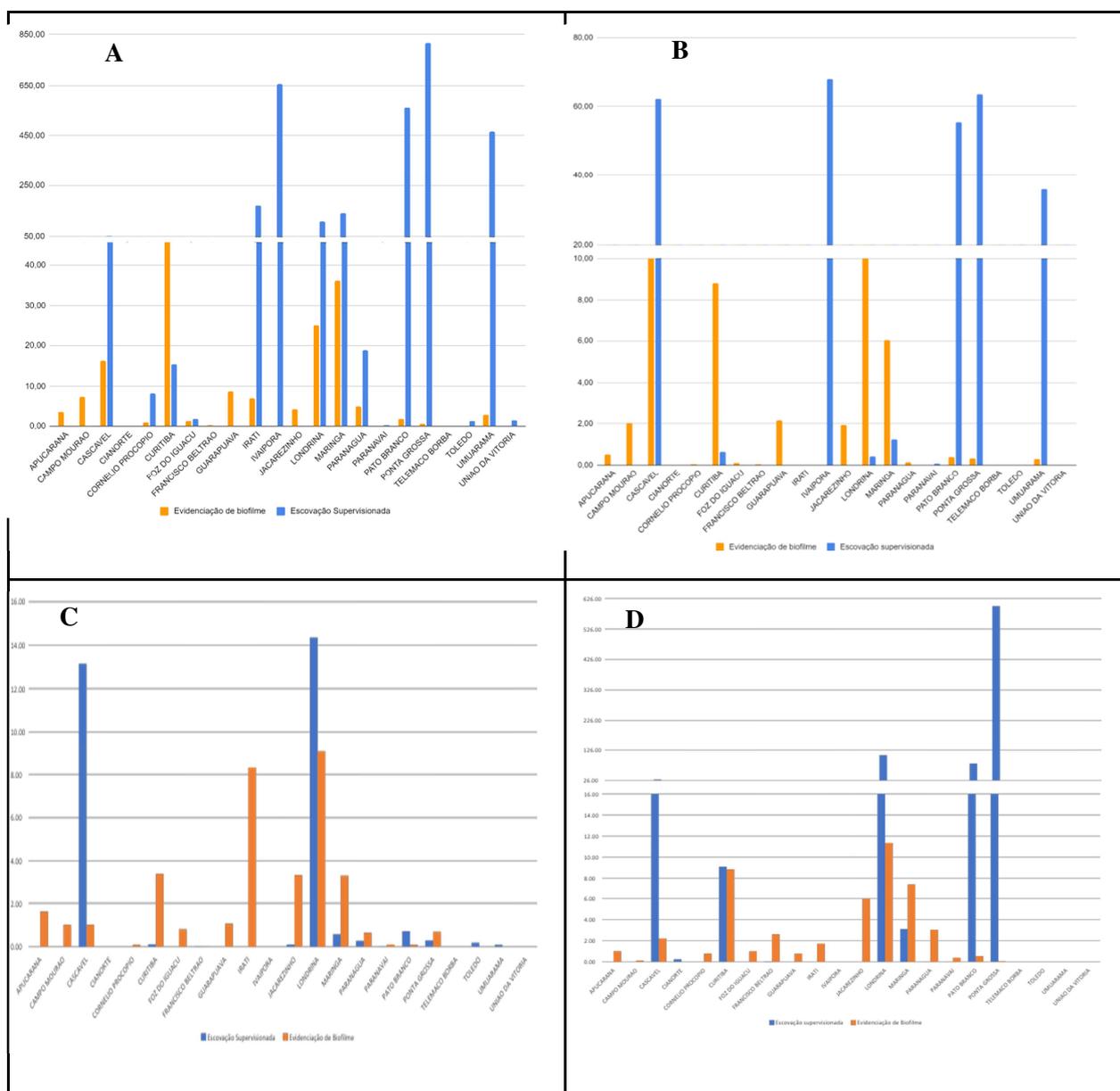
Figura 1. Atividades educativas de promoção em saúde bucal em eventos Prefeitura nos Bairros realizadas em 02 de dezembro de 2023 (A) e 07 de outubro de 2023 (B)



Fonte: Elaboração própria

Com relação aos indicadores de ações coletivas nos municípios sede das 22 Regionais de Saúde do Paraná, foi possível observar uma redução nas ações coletivas em todos municípios após a pandemia.

Figura 2: Indicadores de evidenciação de placa bacteriana e escovação supervisionada dos municípios das 22 Regionais de Saúde do Paraná (Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Cornélio Procópio, Curitiba, Foz do Iguaçu, Francisco Beltrão, Guarapuava, Irati, Ivaiporã, Jacarezinho, Londrina, Maringá, Paranaguá, Paranaíba, Pato Branco, Ponta Grossa, Telêmaco Borba, Toledo, Umuarama, União da Vitória) nos anos de 2019 (A), 2020 (B), 2021 (C) e 2022 (D)



Fonte: Elaboração própria



4. Conclusão

As estratégias educativas com atividades lúdicas figuram entre as principais ações de promoção em saúde bucal realizadas com crianças em idade escolar para estímulo à autonomia e mudanças para comportamentos saudáveis. As ações de promoção em saúde bucal, como evidenciação de biofilme e escovação supervisionada foram afetadas durante a pandemia, sendo que apenas 3 municípios conseguiram recuperar o impacto causado pela pandemia.

Referências

ALMEIDA LE, SILVA RO, FRANCA SBM et al. educação em saúde bucal em uma pré-escola: planejamento estratégico para o desenvolvimento de atividades lúdicas. **Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR**, Umuarama, v. 25, n. 3, p. 237-244, set./dez. 2021.

ARAÚJO PC, VETTORE MV, MAKER SR et al. Oral health knowledge among brazilian preschoolers and their carers receiving and not receiving health promotion. **Biosci. j. (Online)**. v. 34, n. 2, p. 514-524, 2018.

CASTRO MCS, COSTA ICC. A literatura de cordel como instrumento didático-pedagógico na educação, motivação e promoção da saúde bucal. **Rev. Ciênc. Plur**. v. 1, n. 1, p. 40-49, 2015.

CAWAHISA PI, TERADA RSS, PASCOTTO RC et al. Atividades realizadas durante o estágio supervisionado do curso de odontologia da UEM em um centro de educação infantil. **Ciênc Cuid Saúde**. v. 12, n. 2, p. 375-381, 2013.

FADEL C.B; BORDIN D; KUHN E et al. "O impacto da extensão universitária sobre a formação acadêmica em Odontologia." **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**. v. 17., n. 47, p. 936-946, 2013.

FERRARESSO LF, CASSEMIRO SS, LIRIAN AM et al. Ações extensionistas de promoção da saúde bucal em comunidades atendidas pela Pastoral da Criança em Londrina/PR. **Rev. ABENO** ; 21(1): 1578, 2021.

PERES ANO, SILVA RM, SPIGER V et al. Experiência de integração ensino-serviço-comunidade na formação docente em Odontologia. **Rev. ABENO**. v. 22, n. 2, p. 1715, 2022.

REZZÓNICO MG, CECILIA B, NANJI G et al. Programa de Salud Bucodental en escolares de la Comunidad del Bajo Boulogne / Oral Health Program in children from Bajo Boulogne Community. **Rev. Hosp. Ital. B. Aires**. v. 40, n. 3, p. 90-94, 2004.

SILVA CHF, CARNEIRO SF, MELO EAC et al. Avaliação dos Efeitos da Educação em Saúde sobre o Conhecimento e Comportamento de Higiene Bucal de Escolares. **Rev Bras Ciênc Saúde**. 23(2): 215-222, 2019

VILELA LT, RISSO PA, BARBOSA TA et al. Aplicação de dinâmicas educativas sobre saúde durante a Semana de Saúde Escolar: relato de experiência. **Rev. ABENO** ; 21(1): 1042, 2021.