

## **AÇÕES DA LIGA ACADÊMICA DE BIODIVERSIDADE ANIMAL EM 2025: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ZOOLOGIA**

Wesley Juan de Moraes Pierobom (Universidade Estadual de Maringá)

Maria Eduarda Vivolo Perciliano (Universidade Estadual de Maringá)

Julia Idamaries Viana do Carmo (Universidade Estadual de Maringá)

Henrique Ortêncio Filho (Universidade Estadual de Maringá)

ra129414@uem.br

### **Resumo:**

A Liga Acadêmica de Biodiversidade Animal (LABA), criada em 2019 na Universidade Estadual de Maringá (UEM), tem como objetivo promover a formação continuada dos discentes, difundir conhecimentos em Zoologia e fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Em 2025, diversas atividades foram realizadas, abrangendo palestras, encontros, eventos abertos, cursos de extensão e ações de educação ambiental. Entre os destaques estão a recepção dos calouros, encontros com pesquisadores convidados, como a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Poliana Barbosa da Riva e a Me. Bianca Manin, a Passarinhada na UEM em parceria com o “Vem Passarilhar Paraná”, a participação no evento nacional “Um Dia no Parque” e a viagem de extensão em Biologia Marinha, organizada pela Biotalk e Projeto Éfira. Além disso, a liga promoveu postagens conjuntas com parceiros institucionais em redes sociais. As ações contribuíram para ampliar experiências acadêmicas, aproximar os estudantes da prática científica e reforçar a importância da conservação da biodiversidade.

**Palavras-chave:** Formação discente; Experiências acadêmicas; Participação estudantil.

### **1. Introdução**

As ligas acadêmicas são entidades estudantis orientadas por docentes, sem fins lucrativos, que realizam atividades de ensino, pesquisa e extensão em áreas específicas. (Universidade Federal de Sergipe, 2022). No Brasil, surgiram em 1920, com a Liga de Combate à Sífilis da USP, expandindo-se especialmente durante a

ditadura militar como forma de contestação ao ensino tradicional (Queiroz et al., 2014; Pontes et al., 2021).

Ademais, essas ligas têm papel fundamental na formação dos discentes, pois promovem espaços transformadores que unem ensino, pesquisa e extensão, fortalecem vínculos entre estudantes, professores e comunidade, além de oferecerem experiências extracurriculares teóricas e práticas (Silva e Flores, 2015).

Nesse contexto, em 2019 foi criada na Universidade Estadual de Maringá (UEM) a primeira liga acadêmica do curso de Ciências Biológicas, denominada de Liga Acadêmica de Biodiversidade Animal (LABA), com o objetivo de promover a formação continuada dos acadêmicos e difundir conhecimentos de Zoologia também fora do meio acadêmico.

A LABA busca estreitar vínculos entre alunos e docentes, incentivar a curiosidade em Zoologia, estimular encontros ministrados pelos discentes e organizar eventos abertos com palestrantes convidados, aproximando o público da temática. Além disso, desenvolve ações de ensino não formal, entendido como processos educativos organizados fora do sistema tradicional de ensino (Bianconi e Caruso, 2005).

Desse modo, o presente trabalho visa demonstrar as atividades que a Liga de Biodiversidade Animal realizou em 2025, evidenciando o papel das ligas acadêmicas para a formação dos graduandos, contribuindo então para mais experiências e difusão de conhecimentos em Zoologia.

## 2. Metodologia

As atividades da Liga Acadêmica de Biodiversidade Animal (LABA) em 2025 tiveram como foco a integração entre discentes, a promoção de conhecimentos sobre biodiversidade e o fortalecimento do vínculo com a comunidade. A nova gestão iniciou-se em 24 de janeiro, com a organização de cargos, planejamento e metas.

Em 2 de abril ocorreu a recepção dos calouros de Ciências Biológicas e Biotecnologia, seguida pelo encontro aberto com a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Poliana Barbosa da Riva (06/06). Entre as atividades externas, destacaram-se a Passarinhada na UEM (17/07), em parceria com o “Vem Passarinhlar Paraná”, e a participação no evento nacional

“Um Dia no Parque” (20/07), no Parque do Ingá, com exposição de animais taxidermizados.

O encontro com a Me. Bianca Manin (28/07) reuniu 46 participantes para debater o vírus da raiva em morcegos urbanos, enquanto a viagem de extensão em Biologia Marinha (31/07 a 05/08), organizada pela Biotalk e Projeto Éfira, promoveu vivências teórico-práticas em ecossistemas costeiros. Em 11 de agosto ocorreu ainda um encontro online com o projeto “Primatas do Cerrado”, ampliando as discussões sobre conservação.

Complementarmente, a LABA realizou postagens conjuntas nas redes sociais em parceria com “Educação Acolhedora – EDUA”, “Primatas do Cerrado” e “ONG AMAAR”, fortalecendo o alcance da educação ambiental.

### 3. Resultados e Discussão

Assim, os resultados obtidos ao longo de 2025 reforçam que a LABA tem cumprido seu objetivo de complementar a formação dos graduandos, aproximando-os da pesquisa, da extensão e da educação ambiental, ao mesmo tempo em que contribui para a formação de profissionais críticos e engajados com os desafios da conservação da biodiversidade.

### 4. Considerações

As atividades da Liga Acadêmica de Biodiversidade Animal em 2025 evidenciam sua importância na formação discente ao integrar ensino, pesquisa e extensão em palestras, cursos, atividades de campo e ações de educação ambiental e divulgação científica. Essas experiências ampliaram o contato com ecossistemas, estimularam o engajamento estudantil e fortaleceram vínculos acadêmicos e comunitários, consolidando a liga como espaço complementar da graduação e contribuindo para formar profissionais mais críticos e conscientes da conservação da biodiversidade.

### Referências

BIANCONI, M. Lucia; CARUSO, Francisco. **Educação não-formal**. Ciência e cultura, v. 57, n. 4, p. 20-20, 2005.

SILVA, Simone Alves da; FLORES, Oviromar. **Ligas acadêmicas no processo de formação dos estudantes.** Revista Brasileira de Educação Médica, v. 39, p. 410-417, 2015.

PONTES, C. de O.; SANTOS, J. de S. R.; PEREIRA, D. C. A. S.; SILVA, E. H. B.; SANTOS, A. A. P. dos. **A importância das ligas acadêmicas para a formação universitária.** Gep News, v. 5, n. 1, p. 466-472, 2021.

**O que são as Ligas Acadêmicas?.** Portal UFS, 2022. Disponível em:  
<<https://guiacampuslag.ufs.br/conteudo/70360-o-que-sao-as-ligas-academicas#:~:text=As%20ligas%20acad%C3%A7%C3%A3o%20entidades,de%20conhecimento%2C%20sobre%20orienta%C3%A7%C3%A3o%20docente.>>  
. Acesso em: 13 ago. 2025.

DE QUEIROZ, S. J.; AZEVEDO, R. L. de O.; LIMA, K. P.; LEMES, M. M. D. D.; ANDRADE, M. **A Importância das Ligas Acadêmicas na Formação Profissional e Promoção de Saúde.** Revista Fragmentos de Cultura - Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas, Goiânia, Brasil, v. 24, n. 8, p. 73–78, 2024. DOI: 10.18224/frag.v24i8.3635. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/view/3635>. Acesso em: 13 ago. 2025.