

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA VISITA GUIADA À MATERNIDADE

Carolina Lara de Oliveira (Universidade Estadual de Maringá)

Bruna Sofia Lemes dos Santos (Universidade Estadual de Maringá)

Clara Santos Fernandes (Universidade Estadual de Maringá)

Kezia Cristina Almeida Ferreira (Hospital Universitário Regional de Maringá)

Rayssa Matioli Fernandes dos Santos (Universidade Estadual de Maringá)

Viviane Cazetta de Lima Vieira (Universidade Estadual de Maringá)

E-mail para contato: ra129949@uem.br

Resumo:

As atividades de extensão possuem uma função fundamental na formação acadêmica, possibilitando a troca de saberes entre universidade e comunidade e contribuindo para uma formação crítica e humanizada dos acadêmicos. Nesse contexto, destaca-se o projeto de extensão “Visita Guiada: Uma estratégia de cuidado humanizado para gestantes”, implantado em 2024 na Universidade Estadual de Maringá (UEM), com o objetivo de proporcionar às gestantes maior autonomia e preparo para o parto, ao mesmo tempo em que fortalece a formação prática dos discentes. Dessa forma, o presente trabalho trata-se de um relato de experiência vivenciado por alunos da graduação de Enfermagem evidenciando o papel do projeto no âmbito curricular e profissional. A participação nas visitas possibilitou aos acadêmicos o desenvolvimento de habilidades de comunicação, escuta ativa e empatia, aliando teoria e prática, enquanto para as gestantes representou ampliação do conhecimento sobre parto e puerpério e incentivo à autonomia nas decisões de cuidado. Conclui-se que o projeto impacta positivamente tanto na formação profissional quanto na assistência à saúde materno-infantil, evidenciando a relevância da extensão universitária como instrumento de transformação social e de promoção de uma prática de Enfermagem centrada no cuidado humanizado.

Palavras-chave: Extensão Universitária; Enfermagem; Gestantes; Cuidado Humanizado.

1. Introdução

As atividades de extensão desempenham um papel fundamental na construção do conhecimento e no fortalecimento da relação entre a instituição de ensino e a comunidade em que estão inseridas. São compreendidas como uma via de mão-

dupla, pois promovem a troca de saberes entre o meio acadêmico e os conhecimentos populares (Pinheiro e Narciso, 2022).

As ações extensionistas constituem um dos pilares da tríade ensino-pesquisa-extensão, permitindo que discentes e docentes fortaleçam habilidades e competências e desenvolvam uma postura crítico-reflexiva na atuação junto à comunidade (Santana et al., 2021).

No contexto da formação acadêmica, a extensão universitária colabora para o desenvolvimento de competências mais humanas e empáticas nos acadêmicos, a partir do contato direto e das experiências vivenciadas com a população. Além do aprimoramento técnico, essas atividades desempenham papel relevante na promoção de mudanças sociais (Almeida e Barbosa, 2019).

Reconhecendo a importância dos projetos de extensão no meio acadêmico e visando ofertar todos os benefícios que essas atividades podem proporcionar, implantou-se em 2024, na Universidade Estadual de Maringá (UEM), o projeto “Visita Guiada: Uma estratégia de cuidado humanizado para gestantes”. A iniciativa surgiu do desejo de fortalecer a autonomia das gestantes, e de proporcionar aos acadêmicos uma formação prática baseada no cuidado humanizado.

O projeto permite que gestantes do terceiro trimestre, junto com seu acompanhante de escolha, conheçam previamente o ambiente onde será realizado o parto. A ação inclui a apresentação do setor e uma roda de conversa com pautas como parto, amamentação e rotinas hospitalares, oferecendo um espaço de escuta e esclarecimento de dúvidas, reduzindo medos e ansiedades e promovendo maior autonomia e preparo para o parto e pós-parto.

Desse modo, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência dos alunos participantes do projeto “Visita Guiada: Uma estratégia de cuidado humanizado para gestantes”, destacando as atividades desenvolvidas, os aprendizados adquiridos e os benefícios para a formação acadêmica.

2. Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado por acadêmicos de Enfermagem participantes do projeto “Visita Guiada: Uma estratégia de cuidado humanizado para gestantes”, classificado como um projeto de extensão

(nº1370/2024-DEX), pertencente ao Departamento de Enfermagem (DEN) da Universidade Estadual de Maringá (UEM). As visitas são realizadas toda sexta-feira no período vespertino às gestantes que têm como referência para o parto o Hospital Universitário Regional de Maringá (HUM).

3. Resultados e Discussão

A visita guiada à maternidade no Hospital Universitário Regional de Maringá (HUM) acontece desde janeiro de 2023 e, no ano de 2024, passou a contar com a participação de docentes e discentes do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá (UEM), integrantes do projeto de extensão “Visita Guiada: Uma estratégia de cuidado humanizado para gestantes”.

As visitas, realizadas todas as sextas-feiras no período vespertino, atendem gestantes no terceiro trimestre que têm o HUM como referência para o parto, junto com seu acompanhante, mediante agendamento por e-mail. Conduzida por uma enfermeira obstétrica do setor, e com a participação dos docentes e discentes, a visita dura cerca de uma hora e meia e é dividida em duas partes: a apresentação da maternidade e uma roda de conversa. Durante a ocasião, são abordados temas como vias de parto, métodos não farmacológicos de alívio da dor, amamentação, golden hour, uso do plano de parto, carimbo da placenta e as rotinas institucionais.

As informações transmitidas pelos acadêmicos durante a roda de conversa não apenas reforçam os conteúdos teóricos aprendidos em sala de aula, mas também permitem o desenvolvimento de habilidades de escuta ativa, comunicação clara e empatia, essenciais para a prática profissional. Além disso, pode-se observar a partir da vivência com as gestantes, a importância do cuidado humanizado, compreendendo como o apoio e o fornecimento de orientações sensíveis e adequadas contribuem para a redução de ansiedades e fortalecem a autonomia da mulher (Capelanes et al., 2020).

A superação de desafios como a fala em público e a adaptação de temas acadêmicos para uma linguagem acessível às gestantes são pontos essenciais de aprendizado. Essa experiência prática promoveu o aumento da autoconfiança dos participantes e a compreensão de que o cuidado humanizado exige a troca de saberes de forma clara e empática.

A vivência no projeto de extensão proporciona aos acadêmicos uma formação prática e sensível, que transcende os conhecimentos adquiridos em sala de aula. A oportunidade de aplicar os conteúdos teóricos em um cenário real, por meio da interação com as gestantes, permite aos alunos o aprimoramento de habilidades essenciais para a atuação profissional. Essa experiência reforça a importância da educação em saúde como ferramenta de empoderamento e destaca a necessidade de um cuidado que una o conhecimento técnico ao acolhimento e à humanização.

4. Considerações

Em conclusão, o projeto de extensão “Visita Guiada: Uma estratégia de cuidado humanizado para gestantes” demonstra ser uma iniciativa fundamental na formação profissional dos acadêmicos de Enfermagem. Por meio da vivência prática, os discentes podem não apenas solidificar seus conhecimentos teóricos, mas também aprimorar a autonomia e a autoconfiança necessárias para a prática. Ao materializar o tripé ensino-pesquisa-extensão, o projeto colabora diretamente para a melhoria da assistência em saúde materno-infantil, reforçando a Enfermagem como uma ciência cujo propósito central é o cuidado humanizado.

Referências

PINHEIRO, Jonison Vieira; NARCISO, Christian Silva. A Importância da Inserção de Atividades de Extensão Universitária Para o Desenvolvimento Profissional. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 14, n. 2, 2022.

SANTANA, Regis Rodrigues. et al. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. **Educação & Realidade**, v. 46, n. 2, 2021.

ALMEIDA, Sinara Monica Vitalino de; BARBOSA, Larissa Marcelle Vaz. Curricularização da Extensão Universitária no Ensino Médico: O Encontro das Gerações Para a Humanização da Formação. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 42, n.1, p. 672-680, 2019.

CAPELANES, Beatriz Castro Souza. et al. Cuidado Humanizado às Gestantes, Parturientes e Puérperas: Análise Temática da Concepção dos Profissionais de Saúde. **Novas Tendências em Pesquisa Qualitativa**, v. 3, p. 648–663, 2020.