

ATIVIDADES DE ENSINO REALIZADAS PELA LIGA ACADÊMICA DE IMUNOLOGIA BÁSICA E IMUNOGENÉTICA NO PERÍODO DE 2024 A 2025

Maria Clara Noguti (Universidade Estadual de Maringá, UEM)

Camille Marie Bampa Martins da Silva (Universidade Estadual de Maringá, UEM)

Eduarda Barbieri Silva (Universidade Estadual de Maringá, UEM)

Bruna de Jesus Souza (Universidade Estadual de Maringá, UEM)

João Guilherme de Peder Viana (Universidade Estadual de Maringá, UEM)

Larissa Bahls Pinto (Universidade Estadual de Maringá, UEM)

Ra135064@uem.br

Resumo:

O objetivo deste trabalho foi relatar as atividades de ensino e integração realizadas pela Liga Acadêmica de Imunologia Básica e Imunogenética da Universidade Estadual de Maringá (LAIBIG-UEM) nos anos de 2024 e 2025. Foi ministrado um curso de nivelamento de quatro horas em imunologia básica e imunogenética, com aulas expositivas e questionamentos destinados aos novos membros. Também foram realizadas aulas de análise de artigos científicos, ministradas pela Prof^a Dr^a Mariana Terron, com foco na interpretação, crítica e compreensão da escrita acadêmica. Durante as reuniões, ocorreu o “Momento Update”, voltado à atualização científica na área de imunologia e imunogenética, promovendo discussões fundamentadas em evidências recentes. Atividades didáticas, como o jogo “Passa ou Repassa”, contribuíram para a revisão de conteúdos e fortalecimento do trabalho em equipe. O projeto “LAIBIG Ciência” estimulou a reflexão sobre a aplicação dos conhecimentos imunológicos nas pesquisas desenvolvidas pelos membros da liga. Os resultados evidenciaram aprimoramento nas habilidades de análise crítica, maior compreensão científica e integração entre os participantes. Conclui-se que as ações desenvolvidas contribuíram significativamente para a formação complementar dos estudantes, fortalecendo competências acadêmicas, científicas e integrativas, e reafirmando a relevância da liga como espaço de extensão universitária.

Palavras-chave: Extensão Universitária; Formação Acadêmica; Ensino; Integração.

1. Introdução

A LAIBIG (Liga Acadêmica de Imunologia Básica e Imunogenética) é uma associação civil independente e sem fins lucrativos, fundada em 2019 por alunos do curso de Biomedicina da Universidade Estadual de Maringá (UEM), com o intuito de difundir conhecimentos da área de Imunologia e Imunogenética através do ensino,

pesquisa e extensão. A liga tem como principal objetivo aprofundar o conhecimento básico dos membros nas áreas de imunologia e imunogenética através de reuniões quinzenais, palestras, cursos e pesquisas com professores, pós-graduandos ou até mesmo alunos com temas voltados para o âmbito científico. Sob esse viés, a LAIBIG também participa no desenvolvimento da pesquisa científica, bem como no desenvolvimento do olhar crítico dos estudantes participantes, propiciando o fortalecimento dos pilares universitários (CARNEIRO, 2015).

Os encontros fomentam o ensino do conhecimento imunológico entre os membros da liga e promovem a comunicação do desenvolvimento científico na universidade, seja com palestras de pós-graduandos ou apresentações de projetos de pesquisa vigentes na instituição. Tal metodologia amplia a experiência do graduando, estimulando o conhecimento interpessoal e comunitário (PONTES, 2021).

Sua função junto à comunidade, tanto do município de Maringá quanto em âmbito nacional (de forma virtual), desenvolve a participação e o conhecimento da comunidade leiga em parceria com a comunidade científica da universidade, sendo um exemplo de metodologia que promove integração e propagação do conhecimento científico entre diferentes públicos (FERREIRA, 2011).

Dessa forma, o objetivo deste trabalho é descrever as atividades de ensino e integração promovidas pela Liga Acadêmica de Imunologia Básica e Imunogenética da Universidade Estadual de Maringá (LAIBIG-UEM) no período de 2024 e 2025, evidenciando suas ações voltadas à disseminação do conhecimento científico e ao fortalecimento da formação acadêmica de seus membros.

2. Metodologia

O presente trabalho caracteriza-se como um relato de experiência das ações desenvolvidas pela Liga Acadêmica de Imunologia Básica e Imunogenética entre 2024 e 2025. As atividades foram planejadas e executadas com foco na formação acadêmica, atualização científica e integração entre teoria e prática. A metodologia baseou-se na descrição sistematizada das iniciativas de ensino, extensão e divulgação científica promovidas pela liga, conforme descrito a seguir.

2.1 Curso de Nivelamento

Realizado presencialmente nos dias 3 e 10 de dezembro de 2024, o curso teve como objetivo igualar o conhecimento básico em imunologia e imunogenética entre os novos membros. As palestras, com duração média de 2 horas, foram ministradas pela Me. Ana Paula Lima (“Introdução à Imunologia”) e pelo Dr. Matheus Braga (“Imunogenética”), proporcionando base teórica a todos os participantes.

2.2 Aulas de Análise de Artigos Científicos

Conduzidas pela Prof.^a Dr.^a Mariana Terron, em abril e maio de 2025, as aulas teórico-práticas abordaram a leitura e discussão de artigos sobre imunologia, aplicando as metodologias PICO e Pico.

2.3 Momentos Update

Realizados em todas as reuniões da liga, os Updates foram conduzidos pela diretoria de Projetos, responsável por selecionar artigos recentes sobre imunologia e imunogenética. Cada sessão contou com a exposição dos principais achados e breve discussão sobre sua relevância e impacto científico.

2.4 Jogo “Passa ou Repassa”

Realizado em 15 de abril de 2025, o jogo promoveu aprendizado lúdico e trabalho em equipe. Divididos em dois grupos, os ligantes responderam a perguntas sobre imunologia e imunogenética. As respostas corretas somavam pontos e os erros repassavam a questão ao grupo adversário, incentivando a competitividade saudável.

2.5 LAIBIG Ciência

Atividade de socialização e troca de conhecimentos, o LAIBIG Ciência ocorreu nos dias 19 de agosto e 2 de setembro de 2025. Os novos membros apresentaram projetos e temas de interesse relacionados à imunologia e imunogenética, seguidos de debate e perguntas.

3. Resultados

3.1 Curso de Nivelamento

O curso teve como objetivo nivelar o conhecimento dos novos membros que ainda não haviam cursado imunologia, garantindo melhor aproveitamento das atividades da liga. Apenas um dos onze integrantes não possuía a disciplina cursada.

3.2 Aulas de Análise de Artigos Científicos

Ministradas pela Prof.^a Dr.^a Mariana Terron, as aulas aprimoraram a leitura e interpretação de três artigos científicos, desenvolvendo a visão crítica dos ligantes sobre a qualidade e estrutura dos textos acadêmicos.

3.3 Momento Update

Durante as reuniões, foram abordados temas atuais, como avanços no tratamento da diabetes tipo 1, papel do proteossoma na resposta antibacteriana, vacinas contra brucelose e atuação das células T regulatórias. A atividade ampliou o conhecimento dos participantes sobre novas pesquisas científicas.

3.4 Jogo “Passa ou Repassa”

A atividade lúdica reforçou conteúdos prévios de imunologia, promovendo aprendizado, interação e trabalho em equipe, além de estimular a competitividade saudável entre os ligantes.

3.5 LAIBIG Ciência

Foram discutidos temas como Leishmaniose Tegumentar, doação de sangue e medula óssea (Projeto Doe Vida) e resposta imunológica de larvas de *Tenebrio molitor* a infecções fúngicas. A ação incentivou a comunicação acadêmica e o compartilhamento de experiências em pesquisa e extensão.

4. Considerações

As atividades de ensino organizadas pela Liga Acadêmica de Imunologia e Imunogenética concluíram seus objetivos, ao promover a integração entre os ligantes, de forma que o conhecimento foi compartilhado e debatido nas reuniões.

Referências

CARNEIRO, Jair Almeida. et al. Liga Acadêmica: Instrumento de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária. **Revista Eletrônica Gestão & Saúde**, v. 6, n. 1, p. 667-679, 2015.

FERREIRA, Diogo Antonio Valente. et al. Ligas Acadêmicas: Uma Proposta Discente para Ensino, Pesquisa e Extensão. **Interagir: pensando a extensão**, Rio de Janeiro, n. 16, p. 47-51, jan./dez. 2011.

PONTES, Crislane de Oliveira. et al. A Importância das Ligas Acadêmicas para a Formação Universitária. **GEPNEWS**, Maceió, v.5, n.1, p.466-472, jan./mar. 2021.