

BRINCANDO COM A CONSCIÊNCIA: CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Lívia Henrique Corso de Souza (Universidade Estadual de Maringá)

Braian do Vale Franco (Universidade Estadual de Maringá)

Fabiana da Silva Machado (Universidade Estadual de Maringá)

Profe. Fabrício Leite (Universidade Estadual de Maringá)

Profa. Dra. Barbara Cristina Mazzucatto (Universidade Estadual de Maringá)

liviacorso23@gmail.com

Resumo:

Esse trabalho tem como foco principal a apresentação e descrição da coleção de brinquedos recicláveis confeccionados pelos integrantes do projeto de extensão “Coleta Seletiva no Campus”, do curso de Medicina Veterinária da Universidade Estadual de Maringá, no período de fevereiro a julho de 2025. A ação teve como objetivo promover a conscientização ambiental e estimular a criatividade por meio da confecção de brinquedos utilizando materiais recicláveis. Durante o desenvolvimento do projeto, foram selecionados materiais como garrafas PET, caixas de papelão, tampas plásticas, rolos de papel e embalagens diversas, que passaram por um processo de higienização e adaptação para se tornarem brinquedos seguros e atrativos. Após finalizada a produção, os brinquedos foram doados a uma instituição de educação infantil, onde também foi realizada uma breve atividade educativa sobre a importância da coleta seletiva e do reaproveitamento de resíduos. A ação evidenciou o potencial da reciclagem como ferramenta de educação ambiental e social.

Palavras-chave: Brinquedos; recicláveis; infantil; reciclagem; extensão universitária.

1. Introdução

A crescente produção de resíduos sólidos e a necessidade urgente de práticas sustentáveis têm impulsionado a busca por alternativas criativas de reaproveitamento de materiais (MACHADO, 2024). Nesse contexto, o presente trabalho apresenta a experiência do projeto “Coleta Seletiva no Campus”, desenvolvido na Universidade

Estadual de Maringá, que teve como foco a produção de brinquedos recicláveis para crianças da educação infantil, tendo em vista a importância dos brinquedos no desenvolvimento (TIBÚRCIO, 2019). A iniciativa buscou, por meio da reutilização de materiais como garrafas PET, caixas de papelão e tampas plásticas, demonstrar o potencial da reciclagem como ferramenta de transformação social e ambiental. Além de reduzir o descarte inadequado de resíduos, a ação proporcionou momentos de aprendizado lúdico, incentivando a reflexão sobre o consumo consciente e a importância da preservação ambiental desde a infância.

2. Metodologia

A metodologia adotada para a confecção dos brinquedos recicláveis iniciou-se com a coleta seletiva de materiais tais como garrafas PET, caixas de papelão, tampas plásticas, rolos de papel e embalagens diversas. Após a triagem, todos os materiais passaram por um processo de higienização utilizando água e detergente neutro, seguido de secagem ao ar livre, garantindo a eliminação de resíduos e odores.

Na etapa de confecção, os materiais foram adaptados com o auxílio de tesouras sem ponta, cola quente, tintas atóxicas e fitas adesivas coloridas, priorizando a segurança e a atratividade visual para o público infantil. Cada brinquedo foi idealizado de forma a estimular habilidades cognitivas e motoras, como coordenação, raciocínio lógico e criatividade, além de transmitir conceitos básicos de reaproveitamento e sustentabilidade. Após a confecção de todos os brinquedos, foi realizada uma exposição no campus da UEM para os alunos e professores, exibindo todos os brinquedos confeccionados com materiais recicláveis pelos membros do projeto.

3. Resultados e Discussão

A exposição dos brinquedos recicláveis no campus universitário, voltada aos alunos dos cursos de Medicina Veterinária e Agronomia, gerou grande interesse e engajamento por parte da comunidade acadêmica. Durante o evento, os visitantes puderam observar de perto a diversidade de materiais reaproveitados e as possibilidades criativas de transformação dos resíduos em objetos lúdicos. Muitos estudantes demonstraram curiosidade sobre o processo de confecção e relataram

sentir-se motivados a replicar a iniciativa em seus próprios contextos, seja como atividade educativa, seja como ação ambiental.

Após a exposição, os brinquedos foram destinados a uma instituição de educação infantil, onde foi realizada uma apresentação interativa sobre o projeto e a importância da reciclagem. Observou-se que a abordagem lúdica facilitou a compreensão dos conceitos de reaproveitamento e cuidado com o meio ambiente, mesmo em idades iniciais. Essa etapa final reforçou o caráter social e educativo do projeto, demonstrando que ações simples podem gerar impacto positivo tanto na conscientização ambiental quanto no fortalecimento de vínculos comunitários.

Figura 1. Brinquedos com materiais recicláveis



Fonte: Arquivo Pessoal, 2025

Figura 2. Visita a instituição de ensino infantil



Fonte: Arquivo Pessoal, 2025

4. Considerações

O desenvolvimento deste projeto demonstrou que a confecção de brinquedos a partir de materiais recicláveis pode ser uma estratégia eficaz para unir educação ambiental, criatividade e responsabilidade social. Ao longo das etapas de planejamento, execução e apresentação, as extensionistas puderam vivenciar na prática a importância do trabalho em equipe, da comunicação com diferentes públicos e da aplicação de conhecimentos em prol da comunidade. Assim, iniciativas como esta contribuem para a construção de uma consciência ambiental coletiva e para o fortalecimento de valores que visam um futuro mais sustentável.

5. Referências

TIBÚRCIO, Nadiane Maria da Silva et al. **Ressignificando objetos: a importância da confecção de brinquedos com materiais recicláveis no processo educativo infantil.** Humanidades & Inovação, v. 6, n. 2, p. 1-11, mar. 2019.

MACHADO, Daniele Costa et al. **Reciclando para recriar: educação ambiental por meio da confecção de brinquedos com materiais recicláveis no município de Breves, Ilha do Marajó, Brasil.** EDUCAmazônia, v. 23, n. 2, p. 168–188, jul./dez.