

ENSINO DO FUTEBOL NO PROJETO “ESCOLA DE INICIAÇÃO E PRÁTICA DE MODALIDADES ESPORTIVAS COLETIVAS”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS ENTRE 2024-2025

Regina Maria de Souza Oliveira (DMO/CRV/UEM)

Adrian Felliipe Pereira de Oliveira (DMO/CRV/UEM)

Rodrigo Lima Nunes (CPAN/UFMS)

William Fernando Garcia (DMO/CRV/UEM)

Vanessa Menezes Menegassi (DMO/CRV/UEM)

ra136653@uem.br

Resumo:

O relato a seguir, expõe a experiência vivenciada por acadêmicos(as) da Universidade Estadual de Maringá-Campus Vale do Ivaí (UEM-CRV), baseado em vivências durante as atividades do projeto de Extensão intitulado "Escola de Iniciação e Prática de Modalidades Esportivas Coletivas: atendimento a crianças e adolescentes de Ivaiporã e região" com ênfase nas atividades voltadas ao futebol de campo, referente aos anos de 2024 a 2025. O projeto, desenvolvido no âmbito da Universidade, possui a finalidade de exercer a importância do esporte, incentivar a prática do esporte coletivo, favorecer a socialização, estimular valores como respeito, cooperação e disciplina entre os participantes, bem como, ressaltar o papel da universidade na construção e melhoria de espaços que conectem o ensino, a prática e a extensão.

Palavras-chave: Esportes Coletivos; Futebol; Universidade; Extensão.

1. Introdução

O projeto de extensão Escola de Iniciação e Prática de Modalidades Esportivas Coletivas, foi proposto com o objetivo de promover a prática esportiva, contribuir para o desenvolvimento motor, social e emocional de crianças e adolescentes, visa também proporcionar oportunidade aos alunos(a) do Curso de Educação Física, para aplicação do conhecimento desenvolvido durante a formação. As atividades, proporciona aos participantes experiências significativas no campo educacional e esportivo, destaca-se, a importância de ofertar o esporte de forma estruturada,

utilizando-se de modelos de ensino-aprendizagem-treinamento como o Iniciação Esportiva Universal (IEU), levando em consideração as capacidades físicas e psicológicas dos participantes. Quanto aos acadêmicos do Curso de Educação Física, o projeto oferece oportunidade de desenvolver os conhecimentos adquiridos na formação, além de possibilitar a criação e difusão de pesquisas científicas.

Nesse sentido, o objetivo do presente estudo foi relatar as atividades desenvolvidas no projeto “Escola de iniciação e prática de modalidades esportivas coletivas”, durante os anos de 2024 e 2025.

2. Metodologia

Atualmente este projeto oferta duas modalidades esportivas, futebol e futsal, porém neste resumo focaremos na modalidade de futebol que ocorre aos sábados das 15:00 às 16:30, contando com a participação de aproximadamente 26 alunos, com idade entre 10 e 16 anos, residentes no município de Ivaiporã/PR e microrregião, o projeto acontece tanto no Complexo Esportivo Leovegildo Barbosa Ferraz, como em alguns eventos realizados no campo sintético no Jardim Botânico, ambos na cidade de Ivaiporã/PR. No planejamento e execução do projeto e de eventos, estão envolvidos cerca de 8 acadêmicos do 1º, 2º e 3º ano do Curso de Educação Física, além disso, o projeto conta com a participação de Docentes do Curso de graduação (Profa. Dra. Vanessa Menezes Menegassi e Prof. Dr. William Fernando Garcia). No ano de 2023, as vivencias iniciaram de forma mista, sem distinção de gênero, porém, devido à redução da participação feminina, desde final do ano de 2024, o projeto vem sendo frequentado apenas por participantes masculino.

Referente às atividades desenvolvidas, estas seguem o modelo de ensino-aprendizagem-treinamento como o Iniciação Esportiva Universal (IEU) (Greco; Benda, 2001), observando e considerando as capacidades físicas e psicológicas dos participantes conforme as faixas etárias, tendo em vista, que o Ensino Aprendizagem e Treinamento (EAT) recomenda que seja evitada a especialização precoce, bem como, a utilização de métodos que são voltados à adultos em treinamentos para crianças e jovens. Para o planejamento e desenvolvimento das atividades, é realizado semanalmente, reuniões e grupo de estudos, para a construção de plano de treino e discussão de textos e temas pertinentes ao projeto.

3. Resultados e Discussão

Durante os anos de 2024 até 2025, foram realizadas inúmeras adaptações para aprimorar e melhorar os treinos, neste ano de 2025, iniciou-se a modalidade de futsal. O projeto passou por uma transição muito importante, onde a nova coordenação fez parceria com um grupo de estudo já constituído na Sede da Universidade Estadual de Maringá, agregou diversas ideias e conceitos importantes para melhor desenvolvimento do projeto. Após observado a baixa aderência feminina aos treinos, independentemente dos esforços que os acadêmicos realizaram para incentivar a permanência e adesão das meninas, ficou certo que os treinos seriam apenas para o sexo masculino, e futuramente será aberto uma turma apenas para o sexo feminino.

As atividades e treinamentos desenvolvidos por meio da metodologia utilizada, visa o desenvolvimento integral e não o rendimento esportivo (RECHENCHOSKY et al., 2023). E por meio disso, levar treinamento de qualidade, para a obtenção de habilidades e capacidades para a iniciação esportiva universal, principalmente que estes participantes tenham interesse pelos esportes coletivos, independentemente da qual seja a modalidade, que possam fazê-lo de forma prazerosa e de qualidade.

Os participantes puderam colocar em prática tudo que vivenciaram nos treinos, em alguns amistosos, festival esportivo e campeonato, todos foram realizados no município de Ivaiporã/PR, as participações foram em um amistoso interno no final do ano de 2024, no ano de 2025 houve dois amistosos contra equipes externas, sendo elas, equipe sub 12 e sub 15 do colégio Estadual Barão do Cerro Azul, outro jogo com a escola Pé de Anjo, um jogo oficial de campeonato Copa SESC, e por fim, foi realizado o Festival de Futebol no dia 25 de junho deste ano, este ocorreu no campo sintético do parque Jardim Botânico, o Festival contou com parceria entre a UEM-CRV campus Ivaiporã, Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC e a Secretaria de Esporte e Lazer do Município de Ivaiporã, diversas crianças, adolescentes, familiares e demais pessoas da comunidade compareceram para prestigiar o evento.

4. Considerações

Os resultados obtidos evidenciam que, o projeto vem se desenvolvendo com qualidade afim de oferecer treinamento estruturado por meio de bases científicas. O

projeto cumpre com o objetivo de levar à comunidade de Ivaiporã/PR e microrregião uma escola de iniciação ao futebol, onde ocorre de forma adequada a aplicação de fundamentos técnicos, táticos e metodológicos da modalidade, que por conseguinte, promove inúmeros benefícios aos participantes, desta feita, pode citar como benefícios, uma melhor qualidade de vida com práticas que envolvem o lazer, educação, cultura e ao coletivo social, e por outro lado, acaba por melhorar as aptidões físicas, cognitivas, emocionais e sociais, como forma de desenvolvimento integral do indivíduo.

Quanto aos graduandos do curso de Educação Física da UEM/CRV, é evidente que a participação no projeto agrega conhecimento e oferece diversas oportunidades prático-pedagógicas para a sua formação profissional. Ressalta-se ainda que, por meio de novas parcerias com a comunidade, município e escolas, os participantes alunos, estão mais inseridos em competições e atividades externas, sejam elas por meio de amistosos, festivais ou campeonatos, o que demonstrou bastante interesse das crianças e jovens participantes.

Pretende-se, contudo, uma ampliação dos horários, espaços e participantes do gênero feminino, para iniciação esportiva do futebol. Por fim, o projeto se organiza e se adequa para cumprir seu papel junto com a comunidade e a Universidade.

Referências

GRECO, P. J.; BENDA, R. N. **Iniciação Esportiva Universal 1: Da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico**. 1 Reimpressão. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.

RECHENCHOSKY et al. **FUTEBOL: uma proposta didático-metodológica para o ensino e treino**. Maringá: Eduem, 2023.