

AÇÕES EXTENSIONISTAS DA EMPRESA JÚNIOR COERA NA EXPOINGÁ 2025: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM

Maria Clara Ferrari (UEM)

Caroline Vinholi Kwabara (UEM)

Ellóra Mazócoli Siqueira (UEM)

Eloisa Ganazza Mattera (UEM)

Rayane Freitas da Costa (UEM)

Gímerson Erick Ferreira (UEM)

Contato: mariaclaraferrari499@gmail.com

Resumo:

Introdução: A participação da Empresa Júnior de Enfermagem COERA na Expoingá 2025 promoveu integração entre ensino, extensão e prática profissional, oferecendo experiência formativa significativa e aproximando estudantes da comunidade.

Metodologia: Este estudo consiste em relato de experiência descritivo e qualitativo, com planejamento colaborativo, definição de estratégias educativas, organização de materiais, distribuição de responsabilidades e sistematização das ações por registros fotográficos e contagem de interações. **Resultados e Discussões:** As atividades abordaram higienização das mãos com “caixa fluorescente”, demonstrações de curativos e instrumentais cirúrgicos, orientação sobre vacinação e autotestes de HIV, favorecendo interação com mais de cem pessoas, aplicação prática dos conhecimentos teóricos e desenvolvimento de competências técnicas, comunicacionais, éticas, relacionais, liderança, trabalho em equipe e autonomia.

Conclusão: A experiência consolidou o papel das Empresas Juniores como ponte entre universidade e comunidade, fortalecendo a identidade institucional da COERA, o protagonismo estudantil e a promoção da saúde com responsabilidade social.

Palavras-chave: Educação-em-saúde; Extensão-universitária; Enfermagem; Empresa Junior;

1. Introdução

As transformações contemporâneas no cuidado em saúde exigem da formação em Enfermagem abordagens integradas e dinâmicas, alinhadas às necessidades sociais. Nesse contexto, a extensão universitária assume papel central ao articular

ensino, serviço e comunidade, promovendo experiências que valorizam o protagonismo discente e o compromisso social da profissão.

Sob essa perspectiva, a Empresa Júnior de Enfermagem COERA, fundada em 2025, realizou sua primeira atuação pública na Expoingá 2025, consolidando sua presença acadêmica regional e oferecendo aos estudantes vivências práticas em promoção e educação em saúde, aproximando-os da população e fortalecendo vínculos entre universidade e sociedade.

A participação em ações extensionistas favorece a construção de saberes que extrapolam o conteúdo técnico, desenvolvendo competências éticas, comunicacionais e relacionais, essenciais em contextos complexos (Spagnol; Bastos, 2013). Empresas Júniores se destacam como espaços de experimentação e vivência profissional, articulando teoria e prática desde o início da graduação e ampliando sensibilidade social, cidadania, autonomia e identidade profissional (Ferreira et al., 2018).

2. Metodologia

Este trabalho é um relato de experiência, de natureza descritiva e qualitativa, referente à participação da Empresa Júnior de Enfermagem COERA na 50ª edição da Expoingá, realizada em Maringá (PR), entre os dias 14 e 18 de maio de 2025. A ação integrou atividades extensionistas do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

O planejamento ocorreu de forma colaborativa, por meio de reuniões organizativas em que foram definidas estratégias de abordagem ao público, conteúdos educativos, materiais necessários e a distribuição de responsabilidades. Essa etapa foi essencial para alinhar objetivos, garantir coerência técnico-pedagógica e assegurar a efetividade da participação no evento.

As atividades extensionistas tiveram caráter interativo e educativo, com foco no autocuidado e na disseminação de conhecimentos sobre Enfermagem. Destacaram-se orientações sobre higienização correta das mãos com o uso de uma “caixa com luz fluorescente”, ações educativas sobre vacinação com exposição de ampolas e insumos, orientações sobre auto testes de HIV e demonstrações com curativos e instrumentais cirúrgicos.

A experiência foi sistematizada por meio de registros fotográficos autorizados e da contagem das interações, possibilitando análise descritiva dos aspectos operacionais e formativos envolvidos. Assim, evidencia-se a extensão universitária como dispositivo de formação crítica, sensível e dialógica.

3. Resultados e Discussão

A participação da Empresa Júnior de Enfermagem COERA na Expoingá 2025 constituiu marco inaugural e espaço formativo transformador, permitindo aos acadêmicos aplicar conhecimentos teóricos em cenário real, divulgando e valorizando a Enfermagem por meio de ações educativas e dialógicas com a comunidade.

As atividades abordaram saúde coletiva e prática profissional, destacando higienização correta das mãos com “caixa fluorescente”, exposição de curativos e ampolas vacinais, demonstrações de instrumentais cirúrgicos e orientação sobre autotestes de HIV.

O envolvimento de estudantes de diferentes períodos favoreceu colaboração, compartilhamento de experiências e desenvolvimento de habilidades, como comunicação assertiva, tradução de saberes técnicos, liderança, gestão de tempo, organização, trabalho em equipe e autonomia (Spagnol; Bastos, 2013; Ferreira et al., 2018).

A presença da COERA evidenciou o potencial das Empresas Júniores como ponte universidade-comunidade, reforçando inovação, responsabilidade social, formação qualificada e extensão como articuladora de ensino, pesquisa e desenvolvimento crítico (Spagnol; Bastos, 2013; Ferreira et al., 2018).

4. Considerações

A participação da COERA na Expoingá 2025 configurou-se como experiência formativa singular, ao articular teoria e prática em um contexto de forte inserção comunitária. Por meio de ações educativas e interativas, os estudantes aplicaram conhecimentos acadêmicos em situações reais, vivenciando a complexidade do

cuidado e aprimorando competências técnicas, relacionais e éticas, como comunicação, trabalho em equipe, adaptabilidade e responsabilidade social.

A experiência fortaleceu a identidade institucional da COERA como organização discente comprometida com inovação e compromisso social, ampliando o protagonismo estudantil e a percepção do papel do enfermeiro como agente ativo na construção de uma sociedade mais saudável e equitativa. Reafirma-se, assim, o valor estratégico das Empresas Juniores como espaços de formação integral, que integram ensino, pesquisa e extensão em uma trajetória crítica e transformadora.

Como legado, a vivência evidenciou que a Enfermagem, exercida com sensibilidade, criatividade e compromisso social, possui potencial para promover mudanças significativas no cotidiano das pessoas e dos territórios em que atua.

Referências

FERREIRA, Gímerson Erick; SANTOS, Edemilson Pichek dos; GOMES, Amanda Silveira Duarte; CAPELLARI, Claudia; MORAIS, Roberto Tadeu Ramos. Intervenções comunitárias em enfermagem: intersectorialidade, formação empreendedora e desenvolvimento regional em saúde. **Redes: Revista do Desenvolvimento Regional**, v. 23, n. 3, p. 317-335, 2018.

SPAGNOL, Carla Aparecida; BASTOS, Joana Melillo. Empresa Júnior: espaço criativo e empreendedor de ensino-aprendizagem na Enfermagem. **Enfermagem em Foco**, v. 4, n. 3,4, p. 164-166, 2013.