

CENTRO DE REFERÊNCIA PARALÍMPICO BRASILEIRO DE MARINGÁ: MAPEAMENTO ANUAL DE ALUNOS ATIVOS (2024-2025).

Ana Carolina Felizardo da Silva (Universidade Estadual de Maringá)

Leticia Aline da Silva (Universidade Estadual de Maringá)

Letícia da Silva Matoso (Universidade Estadual de Maringá)

Aryelle Malheiros Caruzzo (Comitê Paralímpico Brasileiro)

Cláudio Kravchychyn (Universidade Estadual de Maringá)

ra115445@uem.br

Resumo: A prática esportiva para pessoas com deficiência (PCD) se mostra cada dia mais importante na qualidade de vida desses indivíduos. A pesquisa, feita a partir dos dados do Centro de Referência Paralímpico Brasileiro (CRPB) de Maringá, objetivou mapear a participação dos alunos ativos no projeto, durante um ano, elencando o recorte de sexo e tipo de deficiência. Os resultados alcançados, retratam um equilíbrio positivo na participação dos alunos ativos durante o período mapeado, sendo majoritário o quantitativo de meninos em relação às meninas e por fim, a predominância de alunos com deficiência intelectual, aumento de alunos com TEA e a participação minoritária de alunos com deficiência visual. Concluímos que o acompanhamento dos alunos ativos por meio de mapeamentos é primordial para compreender a realidade do projeto e quais públicos estão sendo contemplados.

Palavras-chave: Centro de Referência Paralímpico de Maringá; Pessoas com Deficiência; Prática Esportiva;

1. Introdução

Há um consenso na literatura a respeito dos efeitos positivos da atividade física regular na vida de pessoas com e sem deficiência evidenciando tanto a melhora na saúde física, emocional e social. Ademais, é essencial para prevenção e manutenção de doenças crônicas e cardíacas (Frazão, *et al.*, 2024). Em consonância, Seron *et al.* (2021) e Silva *et al.* (2024), argumentam que a atividade física independente do objetivo, se configura como multicausal, contribuindo para o desenvolvimento e melhora no bem-estar físico, mental e psíquico, e diversos benefícios na promoção de saúde e qualidade de vida.

O Centro de Referência Paralímpico Brasileiro (CRPB), criado pelo Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB) no ano de 2017, é um projeto que oferece modalidades

paralímpicas desde a iniciação esportiva ao alto rendimento (Caruzzo *et al*, 2023). O CRPB-Maringá situado nas dependências da Universidade Estadual de Maringá, desenvolve desde o ano de 2019, práticas esportivas de forma gratuita para crianças e adolescentes com deficiência em idade escolar (08 a 17 anos) nas seguintes modalidades: Atletismo, Basquete em cadeira de rodas, Bocha Paralímpica, Parabadminton, Parataekwondo, Tênis de Mesa e Natação.

Dessa forma, elencamos a importância da existência de um projeto gratuito como o CRPB no município, a fim de promover a inclusão social por meio do esporte, assim como previsto na Lei Brasileira da Inclusão as Pessoas com Deficiência (LBI) nº 13.146 - que buscam conquistar e resgatar a garantia de direitos a esse público, com o propósito de fomentar a inclusão (BRASIL, 2015). A presente pesquisa teve como objetivo realizar o mapeamento anual de alunos ativos (2024-2025) a partir da análise do banco de dados do CRPB de Maringá.

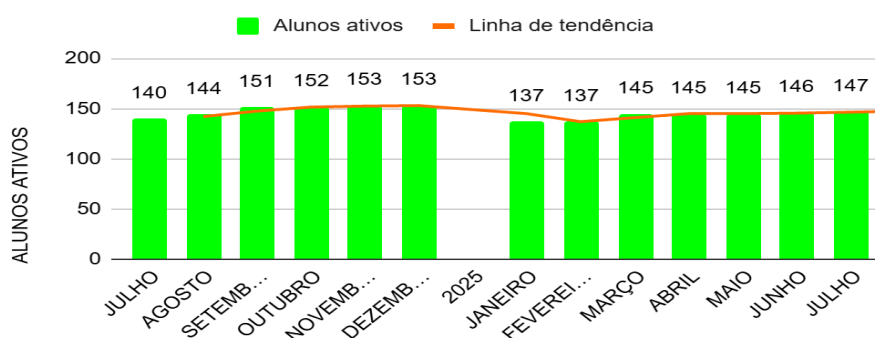
2. Metodologia

Foi realizado um estudo a partir do banco de dados do projeto esportivo Centro de Referência Paralímpico Brasileiro de Maringá (CRPB-Maringá). A partir da análise quantitativa dos dados, foi efetuado um recorte anual — julho de 2024 a julho de 2025 — da participação dos alunos ativos, separando por sexo e tipo de deficiência.

3. Resultados e Discussão

Para atender o objetivo proposto, elencamos o quantitativo de alunos ativos no projeto CRPB-Maringá durante o período de 1 ano — Julho de 2024 à Julho de 2025 — a posteriori, fizemos um recorte temporal separadamente por sexo e por fim, por tipo de deficiência.

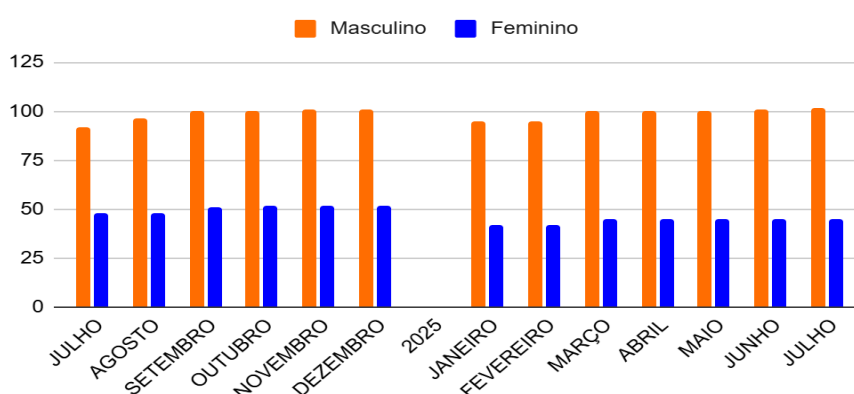
Figura 1. Alunos Ativos 2024/2025



Fonte: autora. Banco de dados CRPB-Maringá, 2025.

A Figura 1 observa-se um equilíbrio durante os meses esquematizados, tendo uma leve baixa em Janeiro de 2025, salvo que todo começo de ano, as inscrições no projeto são refeitas para dar continuidade as atividades. Ademais, no final do ano de 2024, o CRPB-Maringá, atendia cerca de 150 famílias, observando abrangência significativa no município.

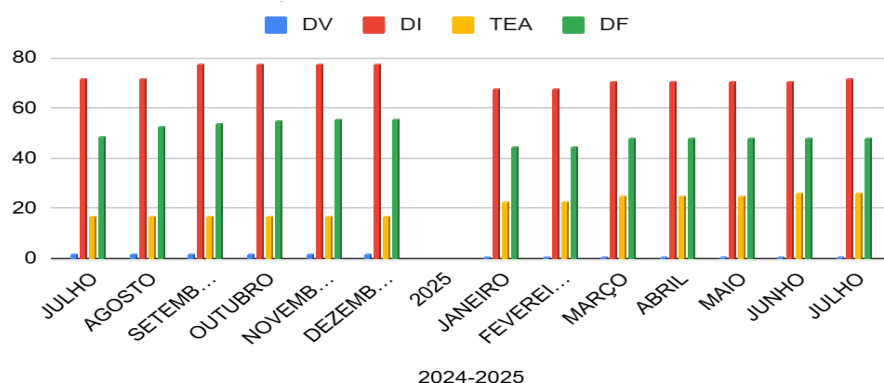
Figura 2. Alunos Ativos - Quantitativo por Sexo



Fonte: autora. Banco de dados CRPB-Maringá, 2025.

A Figura 2 revela a disparidade em participação de práticas esportivas entre sexos, e quando se trata de grupos estigmatizados, como por exemplo: mulheres e o acréscimo de mulher com deficiência, o agravante se torna um duplo desafio a ser superado (Bourdieu, 2002).

Figura 3. Alunos Ativos - Tipos de Deficiência



Fonte: autora. Banco de dados CRPB-Maringá, 2025.

Por fim, a Figura 3 apresenta os tipos de deficiência predominantes nos alunos ativos do CRPB-Maringá. Observou-se a prevalência da deficiência intelectual (DI), sendo minoritária a procura de alunos com deficiência visual (DV). Ainda, verificou-se o crescimento significativo dos alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA) inscritos no Projeto durante o período analisado.

4. Considerações

Concluimos no mapeamento apresentado que o CRPB-Maringá teve um equilíbrio na participação dos alunos ativos, vislumbramos a assimetria entre os sexos, sendo uma participação minoritária de meninas em relação aos meninos. Apresentamos a predominância da deficiência intelectual nos alunos ativos e o crescimento dos alunos com TEA no projeto. Por fim, inferimos que a existência do projeto no município e vinculado com a Universidade é de extrema importância para promover inclusão e a melhoria da qualidade de vida das crianças e adolescentes com deficiência, de forma física e social.

Referências

BOURDIEU, P. **A Dominação Masculina**. 2ª ed, Rio de Janeiro: Beltrand Brasil, 2002.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 7 jul. 2015. Seção 1, p. 2.

CARUZZO, Aryelle Malheiros, *et al.* Centro de referência paralímpico de Maringá: Universidade Estadual de Maringá. In: CARDOSO, V. D.. **Centro de referência paralímpico no Brasil: contribuições para o esporte paralímpico brasileiro**. 1ª Edição. UERR Edições, 2023.

FRAZÃO, Luiz Felipe Neves; *et al.* . Impacts of Physical Activity on General and Mental Health: An Evidence-Based Review. **Journal of Medical and Biosciences Research**, [S. l.], v. 1, n. 4, p. 751–758, 2024.

SERON, Bruna Barboza et al. O esporte para pessoas com deficiência e a luta anticapacitista dos estereótipos sobre a deficiência à valorização da diversidade. **Movimento**, v. 27, p. e27048, 2021.

SILVA, Jessica De Lucca Da, *et al.* **Atividade física para crianças e adolescentes: efeitos na saúde**. Brasília, DF: Fiocruz Brasília, 2024. 90 p. (Revisão Rápida).