





SOLIDARIEDADE INTERGERACIONAL: AÇÃO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO EM COLABORAÇÃO COM O SAREH-HUM

Eduarda dos Santos Natali (UEM)

Fernanda Beatriz Gibin (UEM)

Ione Maria Ananias (SAREH/HU/UEM)

Luciane Guimarães Batistella Bianchini (DTP/UEM)

Yasmin Monique Pereira Carrask (UEM)

Sandra Regina Cassol Carbello (DFE/UEM)

ra123690@uem.br

Resumo:

O presente trabalho apresenta uma das ações realizadas entre os anos de 2024 e 2025, pelo projeto de extensão "Bola de Meia, Bola de Gude...: de conversas sobre memórias de brinquedos, jogos e brincadeiras à interação pedagógica com alunos da educação básica", em parceria com a equipe pedagógica do SAREH-HUM/UEM. Os objetivos baseiam-se na concretização da solidariedade intergeracional e da participação do idoso, enfatizando, com isso, o direito da criança de brincar. Os idosos alunos da UNATI-UEM, integrantes do projeto, realizaram oficinas de confecção de brinquedos da sua infância e, junto às acadêmicas do curso de Pedagogia, produziram cerca de 140 brinquedos, os quais foram distribuídos às crianças hospitalizadas. A ação se fundamenta em Vellas (2009), que discute os espaços e oportunidades da pessoa idosa. Os resultados evidenciam o fortalecimento dos vínculos entre as diferentes gerações, ressaltando a importância da participação social dos mais velhos. Conclui-se que, em uma sociedade marcada pelo individualismo e pela fragilidade dos comunitários, ações extensionistas que promovem a solidariedade intergeracional tornam-se fundamentais.

Palavras-chave: Brinquedos; idosos; hospital; atividades intergeracionais.

1. Introdução

O presente trabalho apresenta um relato de experiência acerca da ação solidária de confecção e doação de brinquedos, realizada pelos participantes do Projeto de Extensão "Bola de Meia, Bola de Gude...: de conversas sobre memórias de brinquedos, jogos e brincadeiras à interação pedagógica com alunos da educação básica" às crianças atendidas pedagogicamente pelo Serviço de Atendimento da Rede de Escolarização Hospitalar (SAREH) do Hospital Universitário Regional de Maringá (HUM-UEM) entre os anos de 2024 e 2025.













O projeto de extensão é formado por idosos alunos da Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI-UEM) e alunas do curso de Pedagogia. Seu objetivo é desenvolver atividades extensionistas e intergeracionais mediadas pelas memórias de brinquedos, jogos e brincadeiras que faziam parte da infância dos idosos, de modo a criar um espaço dialógico para compartilhar histórias e modos de brincar entre as gerações.

O SAREH objetiva dar continuidade à escolarização de pacientes internados ou em tratamento médico que não podem frequentar a escola presencialmente. Essa iniciativa foi implantada há 18 anos, no Estado do Paraná, e é realizada em parceria com a Secretaria de Estado da Saúde (SESA) e a Secretaria de Estado da Educação (SEED). Atualmente, o atendimento do SAREH ocorre em 18 hospitais, distribuídos nas cidades paranaenses. No Hospital Universitário Regional de Maringá, a atividade é oferecida aos pacientes que se encontram em tratamento de saúde nas unidades de internamento e no Pronto Atendimento.

Entre o período de outubro de 2024 e junho de 2025, uma parceria entre a coordenação pedagógica do SAREH-HUM e a equipe do projeto de extensão possibilitou a confecção e a doação de aproximadamente 140 brinquedos tradicionais, produzidos em oficinas mediadas pelos unatianos e acadêmicas participantes do projeto, os quais embalaram e, junto ao brinquedo, anexaram QR codes explicando sua confecção e seu funcionamento. Todos os brinquedos foram entregues às crianças hospitalizadas em ações da equipe do SAREH.

2. Metodologia

O trabalho desenvolvido ancorou-se nas contribuições de Vellas (2009), que discute as oportunidades da pessoa idosa, a partir de indagações no contexto francês. Entre as contribuições, estão as atividades desenvolvidas na Universidade da Terceira Idade e a defesa da ideia de que é necessário promover o encontro de pessoas de diferentes gerações, resgatando sentimentos comuns entre jovens e idosos. Por meio da confecção de brinquedos, buscou-se promover o encontro intergeracional e a ampliação dos espaços de participação dos idosos na sociedade. Nos encontros semanais do projeto de extensão, ocorrem rodas de conversa com os idosos e os estudantes do curso de Pedagogia, nas quais são compartilhadas memórias da















infância sobre o brincar. A partir dessas lembranças, mediadas pelo diálogo, organizaram-se seis oficinas de brinquedos, destinadas à doação ao SAREH de Maringá.

Figura 1 - Oficinas e brinquedos produzidos

Fonte: Arquivo do projeto

3. Resultados e Discussão

A entrega dos brinquedos foi realizada pela equipe pedagógica do SAREH-HUM de Maringá, durante as atividades da Semana da Criança, em outubro de 2024. Foram distribuídos aproximadamente 90 brinquedos de tecidos e outros materiais. Em dezembro, foram produzidos e doados mais de 30 brinquedos diversos em comemoração ao Natal. Em junho de 2025, em comemoração aos 18 anos de existência do programa SAREH, a equipe distribuiu cerca de 25 brinquedos para as crianças atendidas no Hospital Universitário Regional de Maringá.

Todo o processo de confecção dos brinquedos, durante as oficinas, foi mediado pelos idosos. Percebe-se que a oportunidade de ensinar as jovens acadêmicas estimula a participação social da pessoa idosa em diferentes espaços sociais e educacionais, além de fortalecer o vínculo e a solidariedade entre as diferentes gerações (França; Silva e Barreto, 2010).

O conhecimento popular, a atenção, o zelo, o carinho e a dedicação dos unatianos no ato de ensinar incentivaram e motivaram os estudantes a fazer os brinquedos, tornando o momento e o espaço propícios para a concretização da solidariedade intergeracional e da participação do idoso. Vale destacar que "Quando as pessoas idosas [...] são levadas a ter a preocupação constante de serem atuais, quando podem elas mesmas encontrar e trocar serviços reais com as jovens gerações, então além da troca, existe compreensão." (Vellas, 2009, p.169).















4. Considerações

As atividades realizadas no projeto, em parceria com a equipe do SAREH, foram marcadas pela criatividade e pela dedicação dos unatianos e das jovens universitárias, possibilitando o fortalecimento de relações intergeracionais por meio da transmissão dos diferentes modos de brincar e produzir seus próprios brinquedos, atividades que os unatianos faziam em sua infância.

A ação extensionista intensificou a solidariedade entre as diferentes gerações ao possibilitar a produção de brinquedos que contribuíram para amenizar os momentos difíceis das crianças em internamento hospitalar. Assim, evidencia-se que, em uma sociedade marcada pelo individualismo e pela fragilidade dos laços comunitários, ações extensionistas que promovem a solidariedade intergeracional tornam-se fundamentais. Mais do que produzir brinquedos, a iniciativa do projeto reafirmou que a extensão universitária é um espaço oportuno para a construção da solidariedade coletiva e para o compromisso ético de amparo ao outro.

Referências

FRANÇA, Lucia Helena de Freitas Pinho; SILVA, Alcina Maria Testa Braz; BARRETO, Márcia Simão Linhares. Programas intergeracionais: quão relevantes eles podem ser para a sociedade brasileira? **Revista Brasileira Geriatria e Gerontologia**, Rio de Janeiro, v. 13, n. 3, p. 519-531, 2010.

SECRETÁRIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. **Escola Digital Professor**. Educação Especial - Sareh. Disponível em:

https://professor.escoladigital.pr.gov.br/educacao_especial/sareh. Acesso em: 11 ago. 2025.

VELLAS, Pierre. **As oportunidades da Terceira Idade**. Tradução e notas de Claudio Stieltjes e Regina Taam. Maringá: Eduem, 2009.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ. **Hospital Universitário Regional de Maringá**. Pró Reitoria de Extensão e Cultura UEM. Disponível em:

https://www.hum.uem.br/hospital/ensino-pesquisa-e-extens%C3%A3o/extens%C3%A3o. Acesso em: 11 ago. 2025.







