

INTERDISCIPLINARIDADE E COMUNICAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO PET PEDAGOGIA DA UEM¹

Jani Alves da Silva Moreira (DTP/UEM)

Fabício Emanuel das Neves Silva (UEM)

Júlia Natalia Zanqui Marques (UEM)

Kawane de Oliveira Ramos (UEM)

Vitória Emanuely Sobral (UEM)

Yasmin Monique Pereira Carrask (UEM)

E-mail: jasmoreira@uem.br

Resumo:

O presente trabalho discorre sobre a segunda edição do Curso de Aperfeiçoamento em Comunicação e Oratória, um dos projetos desenvolvidos pelo Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Maringá (UEM) em 2025. O projeto se constituiu no formato de curso e teve como objetivo desenvolver formar PETianos (as), comunidade acadêmica e comunidade externa no campo da Comunicação inclusiva, Educomunicação e Comunicação Não-Violenta (CNV). As formações, ministradas por profissionais das áreas de Educação, Comunicação e Multimeios e Jornalismo ocorreram em quatro encontros presenciais. A atividade, de caráter extensionista, buscou aprimorar os conhecimentos em comunicação dos participantes do grupo e da comunidade interna e externa à UEM. Conclui-se que o curso se configurou em uma experiência enriquecedora, pois proporcionou uma formação interdisciplinar, pautada em uma comunicação inclusiva, crítica e reflexiva para o ambiente digital e para as práticas educativas, como também para o diálogo humanizado nas relações interpessoais e intrapessoais.

Palavras-chave: Formação Interdisciplinar; Comunicação; Oratória; PET.

1. Introdução

O Programa de Educação Tutorial (PET), conforme o Manual de Orientações Básicas, busca "oportunizar aos bolsistas e demais estudantes a possibilidade de ampliar a gama de experiências em sua formação acadêmica" (MEC, 2002, p. 5).

¹ Programa de Educação Tutorial (PET) financiado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Alinhado a essa diretriz, o grupo PET Pedagogia da UEM, que atua desde 1996, desenvolve anualmente atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão que promovem a colaboração com a comunidade acadêmica.

Nesse contexto, em 2025, uma das atividades desenvolvidas foi a segunda edição do **Curso de Aperfeiçoamento em Comunicação e Oratória**, Processo n. 298/2025-SGCEX/UEM (SGCEX, 2025), coordenado pela Dra. Jani Alves da Silva Moreira e tendo como comissão organizadora as PETianas Isabel Saori, Késia Ramirez, Júlia Zanqui e Yasmin Monique. O curso teve como objetivo principal oferecer uma formação voltada para o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes, com destaque para a comunicação inclusiva (SIGPET, 2025).

2. Metodologia

O curso de extensão desenvolveu-se em quatro encontros presenciais, realizados durante os meses de abril e maio de 2025 (dias 14/04, 24/04, 28/04 e 26/05). O primeiro e segundo encontro, intitulados respectivamente *“Comunicação e Acessibilidade Digital”* e *“Comunicação para uma Educação Inclusiva”*, foram conduzidos pelo Professor Mestre Lei Antoniassi Sassine (PPE-UEM), sendo o primeiro em formato de formação interna ao grupo PET Pedagogia e o outro em formato de palestra aberta à comunidade acadêmica e externa à Universidade.

Em relação ao terceiro encontro, a temática abordada foi *“Comunicação Não-Violenta (CNV)”*, na qual foram apresentados os fundamentos teóricos e bibliográficos do método, abrindo espaço para diálogo e troca de experiências. A discussão evidenciou as contribuições da CNV para a construção de uma comunicação mais efetiva e colaborativa em diferentes contextos. Por fim, o quarto e último encontro, *“Introdução à Educomunicação: Meios, Tecnologias e Educação na sociedade das plataformas”*.

3. Resultados e Discussão

Os encontros formativos do segundo Curso de Aperfeiçoamento em Comunicação e Oratória, conduzidos por profissionais convidados, aprofundaram o conhecimento dos participantes em diversas áreas da comunicação, relevantes para o exercício acadêmico e profissional. As discussões críticas e reflexivas trouxeram

temas essenciais para aprimorar as relações interpessoais e intrapessoais, conforme avaliado pelos integrantes do PET Pedagogia.

Um dos focos foi o conceito de Educomunicação, abordado em um dos encontros e definido por Soares (2002) como a execução de atividades extraclasse que utilizam as mídias com uma ferramenta potencialmente transformadora, sob uma perspectiva crítica e reflexiva. A formação também abordou a comunicação digital inclusiva, destacando a necessidade de garantir a acessibilidade para diversos grupos sociais, especialmente em redes sociais, conforme exposto na "Contracartilha de Acessibilidade", elaborada pelo Comitê Deficiência e Acessibilidade da Associação Brasileira de Antropologia (ABA, 2020).

Além disso, foi apresentado o método da “Comunicação Não-Violenta (CNV)”, de Rosenberg (2006). Este visa a busca pela melhora e aprimoramento da linguagem e comunicação nas relações pessoais e profissionais, apresentando valores e princípios para uma comunicação mais humanizada. De acordo com Pelizzoli (2012), a CNV trouxe conceitos que permitem a autocompreensão e a reflexão sobre nossas ações, a fim de buscar formas de eliminar a violência.

4. Considerações

O curso de extensão intitulado **II Curso de Aperfeiçoamento em Comunicação e Oratória**, Processo n. 298/2025-SGCEX/UEM, atingiu seus objetivos de forma eficiente, ao considerar que todas as temáticas abordadas fomentaram a formação acadêmica e humana dos participantes. Além disso, contribuiu significativamente para a construção de uma comunicação empática no grupo PET Pedagogia, promovendo um diálogo respeitoso entre todos. Assim, como futuros(as) pedagogos(as), pode-se destacar por meio desta formação, a importância de um diálogo respeitoso, sensível e inclusivo em diferentes ambientes, especialmente no contexto escolar. Para a comissão organizadora, destaca-se que o aprendizado em organizar um curso de extensão, no qual envolve a definição de objetivos, o contato com profissionais convidados e o planejamento do espaço para os encontros, divulgação, etc, foi de suma

importância para que o PET Pedagogia vivenciasse aspectos que envolvem a organização e a promoção de atividades extensionistas.

Referências

BRASIL. **Manual de orientações básicas do PET**. Ministério da Educação. Brasília, DF: MEC.

COMITÊ DEFICIÊNCIA E ACESSIBILIDADE DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA. **Contracartilha de acessibilidade: reconfigurando o corpo e a sociedade**. Brasília, DF: ABA; São Paulo: ANPOCS; Rio de Janeiro: UERJ; ANIS; CONATUS; NACI, 2020. 14 p.

PELIZZOLI, Marcelo L. Introdução à Comunicação Não Violenta (CNV): reflexões sobre fundamentos e método. In: PELIZZOLI, Marcelo L. (org.). **Diálogo, mediação e cultura de paz**. Recife: Editora da UFPE, 2012.

ROSENBERG, Marshall Bertram. **Comunicação não-violenta**: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. Tradução de Mário Vilela. São Paulo: Ágora, 2006.

SGCEX. **Processo n. 298/2025: II Curso de Aprimoramento em Comunicação e Oratória**. Relatório de Curso de Extensão. 2025.

SIGPET. **Planejamento Anual 2025**. Ministério da Educação, 2025.

SOARES, Ismar de Oliveira. Gestão comunicativa e educação: caminhos da educomunicação. **Revista Comunicação & Educação**, São Paulo, n. 23, p. 16-25, jan./abr. 2002. Disponível em: <https://criancaeconsumo.org.br/wp-content/uploads/2017/02/154791962-gestao-comunicativa-e-educacao-educomunicacao-ismar.pdf>. Acesso em: 6 ago. 2025